

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Студијски програм/студијски програми: Инжењерство заштите на раду			
Врста и ниво студија: Докторске академске студије			
Назив предмета: УПРАВЉАЊЕ ЗНАЊЕМ У СИСТЕМУ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗАШТИТЕ НА РАДУ			
Наставник : др Весна М. Николић, ред. проф.			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 10			
Услов: -			
Циљ предмета Упознавање студената са савременим теоријским концептима и методолошким приступима управљања знањем за заштиту на раду			
Исход предмета Стицање предметно-специфичних компетенција за темељно познавање и разумевање концепта управљања знањем, оспособљеност за истраживачке процесе и креирање стратегија управљања знањем у систему безбедности и заштите на раду			
Садржај предмета Знање (епистемологија, економија знања, друштво знања); Друштво ризика и знање у систему безбедности и заштите на раду; Управљање знањем – историјат, одређења, циљеви, перспективе, потреба и значај у систему заштите на раду; Тацит и експлицитна знања за заштиту на раду; Приступи управљања знањем; Циклус управљања знањем; Процесни аспекти управљања знањем; Модели управљања знањем; Технологија и управљање знањем (ИКТ,софтверске апликације);Систем за управљање знањем; Имплементација стратегије и система управљања знањем; Управљање знањем, развој људских ресурса и иновативност у управљању заштитом на раду; Заједнице праксе (CoPs) базиране на знању; Контрола и управљање знањем (појам, процес и врсте контроле, контрола знања у ланцу знања, контрола знања у пракси). Организације базиране на знању-организације учења; Изазови и трендови управљања знањем у систему безбедности и заштите на раду; Истраживачке парадигме у проучавању управљања знањем			
Препоручена литература - Nikolić, V. (2017.) Bezbednost i zaštita – pristup upravljanja znanjem, Fakultet zaštite na radu u Nišu, Niš.(monografija u pripremi) - Lam, A. (2000). Tacit Knowledge, dostupno na www.findarticles.com - Hugenholtz, N.I.R., Schreinemakers, M.A., A-Tjak, M.A., van Dijk, F.J.H.. (2007). Knowledge infrastructure needed for occupational health. Industrial Health 45, 13–1 - Schulte et al., 2004. Knowledge management in occupational hygiene: the United States example. Annals of Occupational Hygiene 48(7), 583–594 - McElroy, M. (2003). Knowledge and Risk Management, dostupno na www.macroinnovation.com - Kai,M.,Heisig,P,Vorbeck, J. (2003), Knowledge Management: Best Practices in Europe, Springer - Waltz, E., Knowledge Management in the Intelligence Enterprise, Artech House, Lomdon, 2003. - Davenport, T., Prusak, L. (2000), Working knowledge: How organizations manage what they know, Harvard Business School Press; - Dalkir, K. Knowledge Management in Theory and Practice Mc Gill University, Elsever, 2005 - Николић, В. (2011). Знање и организационо учење у новим условима друштвено-економског развоја, Тематски зборник, Економски институт, Београд, Београд, стр 77-99. - Николић, В., Соколовић, Д. (2007). Менаџмент знања, екологија знања и развој људских ресурса, Андрагошке студије, , Филозофски факултет, Београд - Meško, M., Markič, M., Štok, Z., Nikolić, V. (2011). From knowledge management to quality and business excellence, Proceedings ICDQM-2011, Research Center of DQM , Beograd, pp.271-277			
Број часова активне наставе 6	Предавања: 4	Студијски истраживачки рад: 2	
Методе извођења наставе Предавања, пројекти, семинарски истраживачки рад, студија случаја, дискусија, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Презентација пројекта	20	усмени испит	40
Семинарски истраживачки рад	40		